

Сравнительный анализ государственной
итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего
образования и основного общего
образования в МОБУ СОШ с. Русский
Юрмаш
за 2021- 2024 гг.

Данные о школе (2023-2024)

Количество педагогических работников в школе: 17,

в том числе учителей - 16

Категорийность: 93,8 %

Высшая кв. категория – 14 – 82,4 %

Первая кв. категория – 2 – 11,8 %

Без категории – 1 – 5,9 % (молодой специалист)

Количество учеников в школе - 253

Аттестаты об основном общем образовании с отличием: - 0

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – 1

Стобалльник (география) – 1

Недопущенные к ГИА-9 – 1

Непрошедшие ГИА – 9 – 2

Непрошедшие ГИА – 11 - 1

Результаты сдачи ГИА в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением итогового собеседования по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль).

Нормативные документы для организации и проведения государственной итоговой аттестации:

Документ	Содержание
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)	Порядок проведения ГИА-11
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)	Порядок проведения ГИА-9
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"	Расписание ОГЭ в 2024 году
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"	Расписание ЕГЭ в 2024 году

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 825 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024/25 учебный год" (Зарегистрирован 26.09.2023 № 75336)	Минимальное количество баллов ЕГЭ, которое подтверждает освоение ООП на уровне СОО
Письмо Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4	Методические рекомендации по организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах в 2024 году
Письмо Рособрнадзора от 15.02.2023 № 04-46	Разъяснения о психологическом сопровождении выпускников и родителей при подготовке к ГИА-2024
Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48	Методические рекомендации по переводу первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в отметку

В 2023 - 2024 учебном году в 9-м классе МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш обучалось 22 человека. К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы за № 7 от 17.05.2024 г. и приказа за № 11 от 17.05.2024 г. был допущен 21 из 22 обучающихся 95,5 % обучающихся, как усвоивших программу за курс основной школы и получивших «зачёт» за итоговое собеседование.

ОГЭ в 2023-2024 учебном году

В 2024 году изменения внесли в КИМ только по двум предметам – по литературе и русскому языку. В КИМ по, математике, химии, истории, географии, обществознанию, истории иностранным языкам и информатике изменений нет.

Изменения в КИМ ОГЭ 2023 -2024 учебном году

Литература:

1. Оценивание заданий 1.1/1.2, 2,1/2.2 ,3.1/3,2.
2. Критерии оценивания в заданиях 5.1 -5.5 уточнили критерии по грамматике
3. Максимально первичный балл изменен, теперь он 37 баллов.

Русский язык:

1. По русскому языку в этом включили четыре новых задания: на синтаксический, пунктуационный анализ, на соблюдение орфографических норм, на соблюдение грамматических норм.
2. Для заданий с развернутым ответом изменились критерии оценивания.

Первый экзамен иностранный язык начинался 21, 22 мая 2024 года. Русский язык и математика – 3 июня и 6 июня 2024 года.

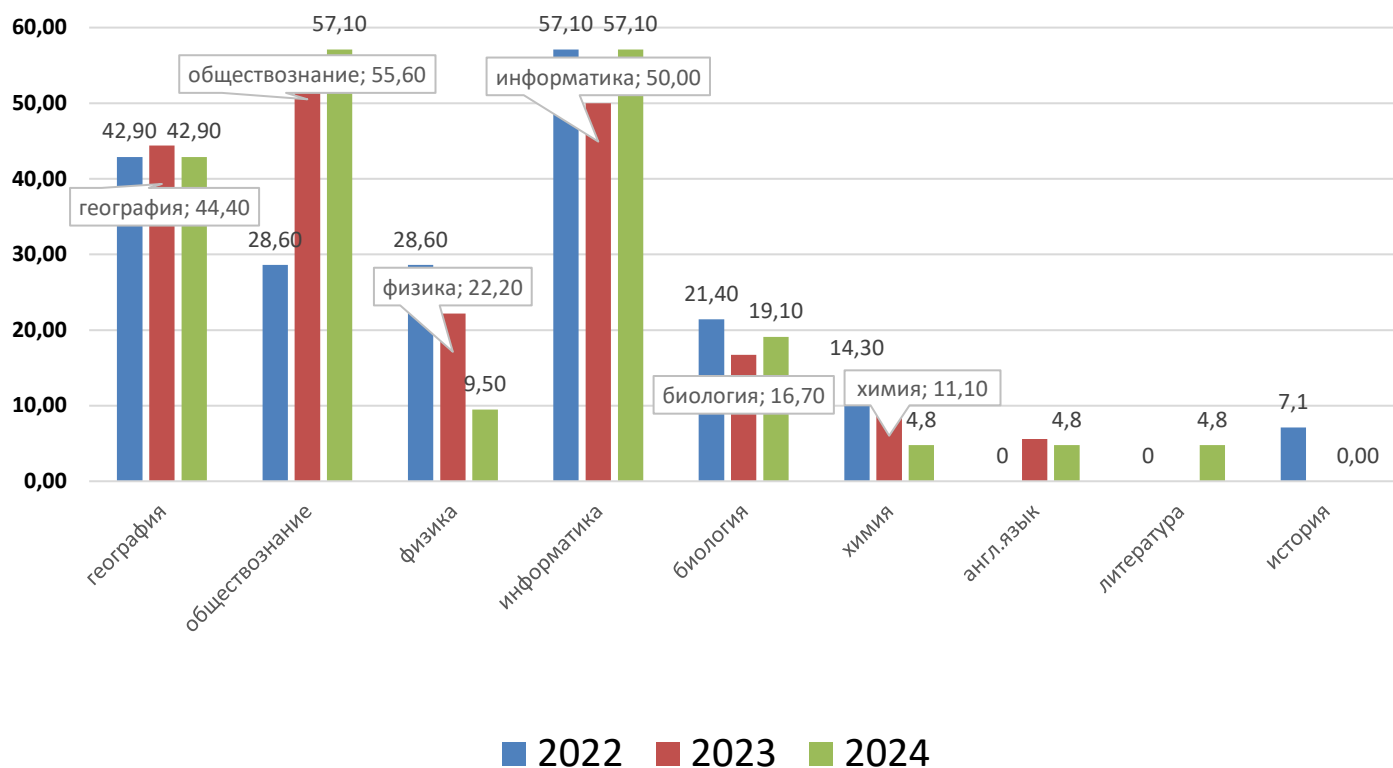
Общая численность выпускников – 2024

класс	9	11
Общее количество выпускников	22	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	22	10
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестаты	18	9
в том числе с отличием	0	3

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество, %	Успеваемость, %	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	1	9	9	2	21	3,43			47,6	90,5	9,5
русский язык	0	8	11	2	21	3,29			38,1	90,5	9,5
география	3	5	1	0	9	4,23			88,9	100	0
обществознание	0	4	8	0	12	3,33			33,3	100	0
информатика и ИКТ	2	4	4	2	12	3,5			50,0	83,3	16,7
химия	0	0	1	0	1	3			0	100	0
биология	1	2	1	0	4	4			75,0	100	0
физика	0	0	2	0	2	3			0	100	0
англ. язык	1	0	0	0	1	5			100	100	0
литература	0	0	1	0	1	3			0	100	0

Выбор предметов в 2022-2024 гг, %



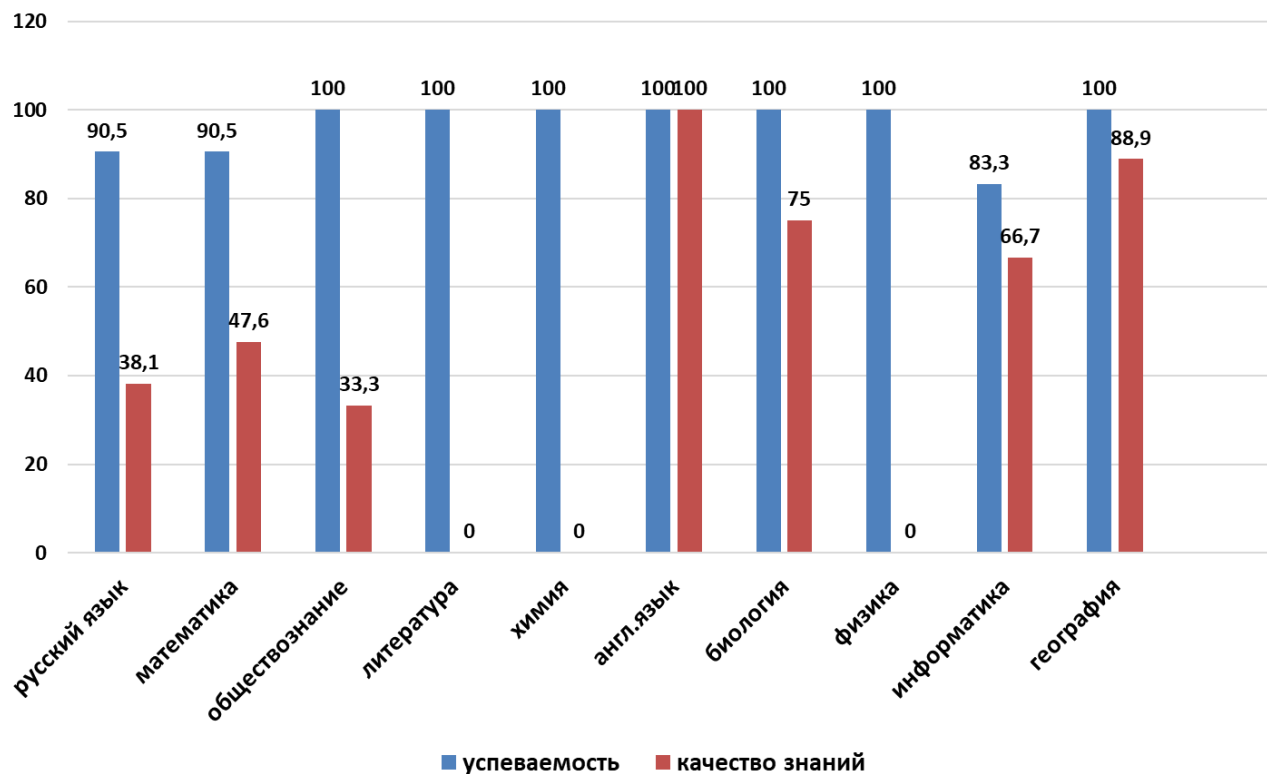
Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах)	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное к-во баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Математика	21	8	23	3	29	14 (3,2)	1	9	9	2
Русский язык	21	15	33	9	28	20 (3,3)	0	8	11	2

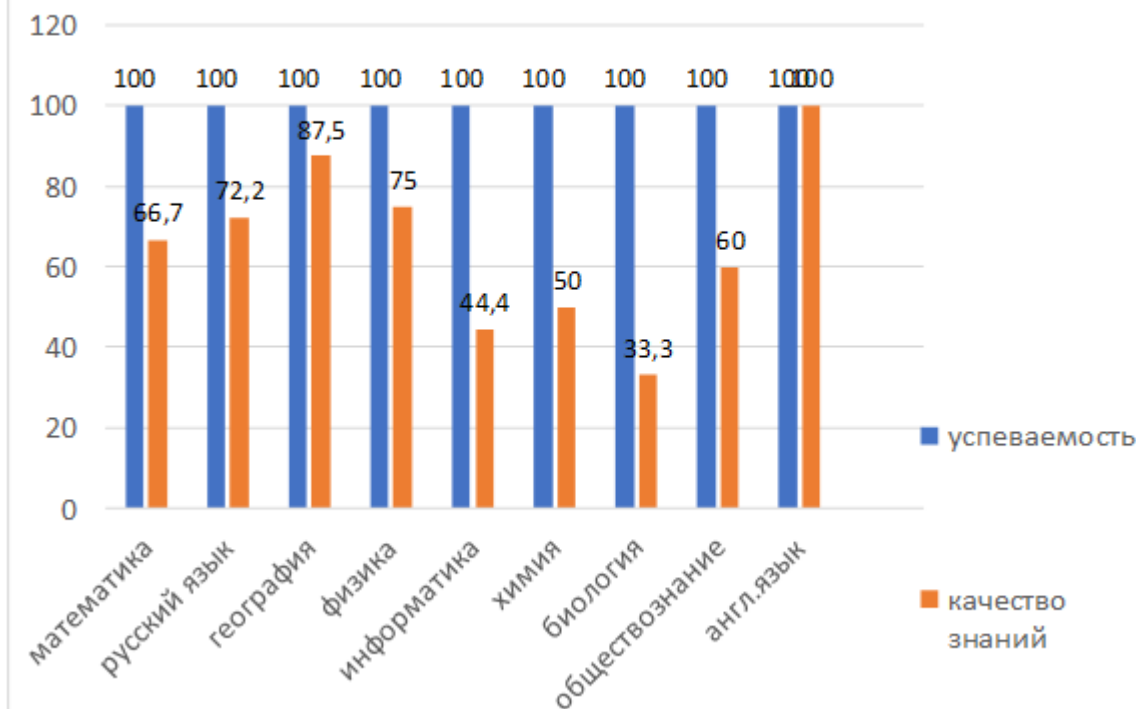
Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам на среднем уровне. По математике процент качества 47,6%, и по русскому языку процент качества 38,1%, процент успеваемости 90,5 %. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в основном соответствуют годовым оценкам обучающихся.

Максимальный балл по математике сохранился. Изменений в этом году не было, задачи откорректировали по темам и уровню сложности. Увеличено количество практико-ориентированных задач. Не менее двух баллов должно быть за геометрические задания (14-19, 23-25) для получения положительной оценки.

Результативность ОГЭ-2024



Результативность ОГЭ-2023



По результатам сдачи ОГЭ-2024 можно сделать вывод, что снизились показатели по русскому языку и математике, обществознанию, физике, химии. Стабильно высокие показатели по географии, биологии, английскому языку.

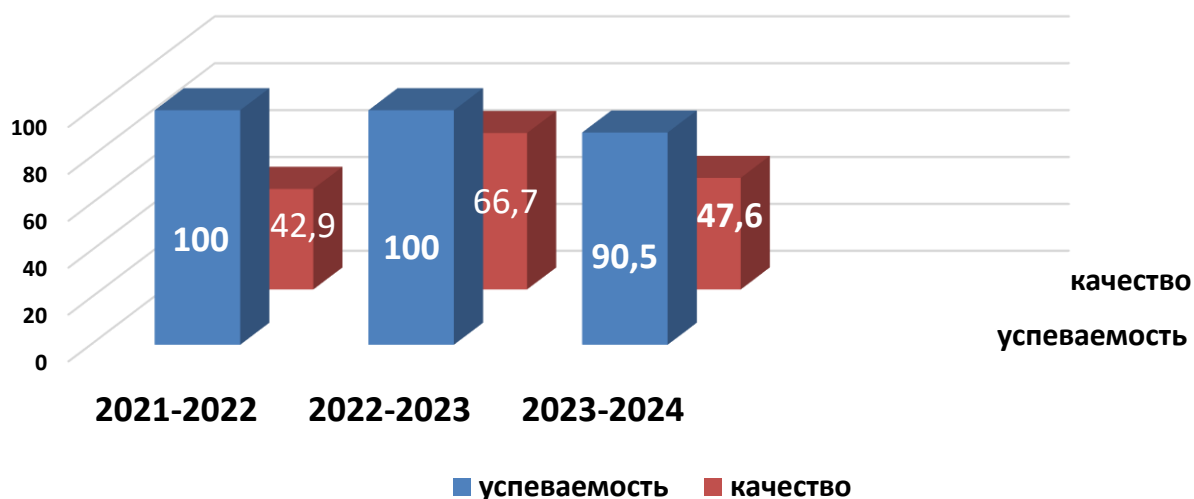
Предметы по выбору ОГЭ – 2024

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество, %	Успеваемость, %	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
география	3	5	1	0	9	4,23			88,9	100	0
обществознание	0	4	8	0	12	3,33			33,3	100	0
информатика и ИКТ	2	4	4	2	12	3,5			50,0	83,3	16,7
химия	0	0	1	0	1	3			0	100	0
биология	1	2	1	0	4	4			75,0	100	0
физика	0	0	2	0	2	3			0	100	0
англ. язык	1	0	0	0	1	5			100	100	0
литература	0	0	1	0	1	3			0	100	0

Математика (ОГЭ -2024)

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
14	42,9%	100%	3,6	18	66,7%	100%	3,78	21	47,6%	90,5	3,2

Динамика успеваемости и качества ОГЭ по математике за 3 года, %



Динамика среднего балла



Русский язык

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
14	64,3	100	3,9	18	72,2	100	3,89	21	38,1	90,5	3,29

Динамика успеваемости и качества ОГЭ по русскому языку за 3 года, %



Динамика среднего балла



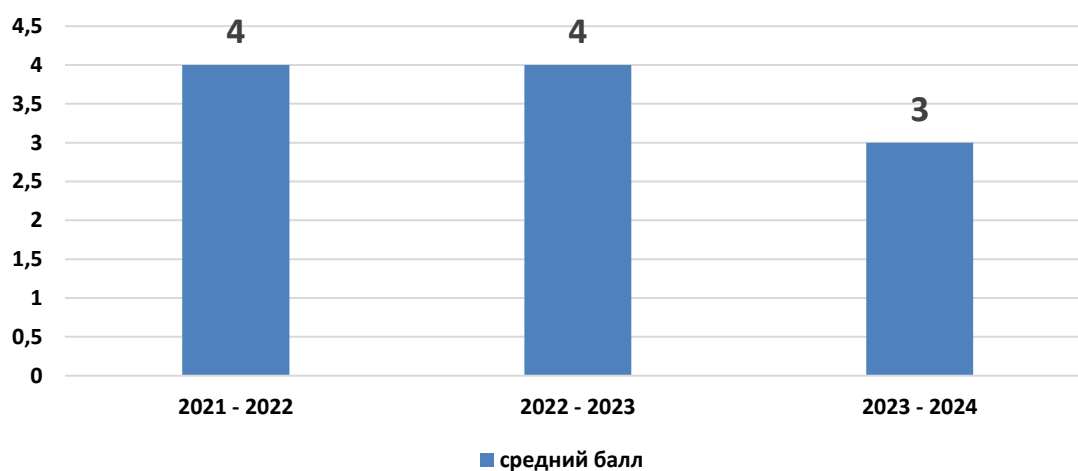
Химия

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
2	50	100	4	2	50,0	100	4,0	1	0	100	3

**Динамика успеваемости и качества ОГЭ по химии за 3 года,
%**



Динамика среднего балла



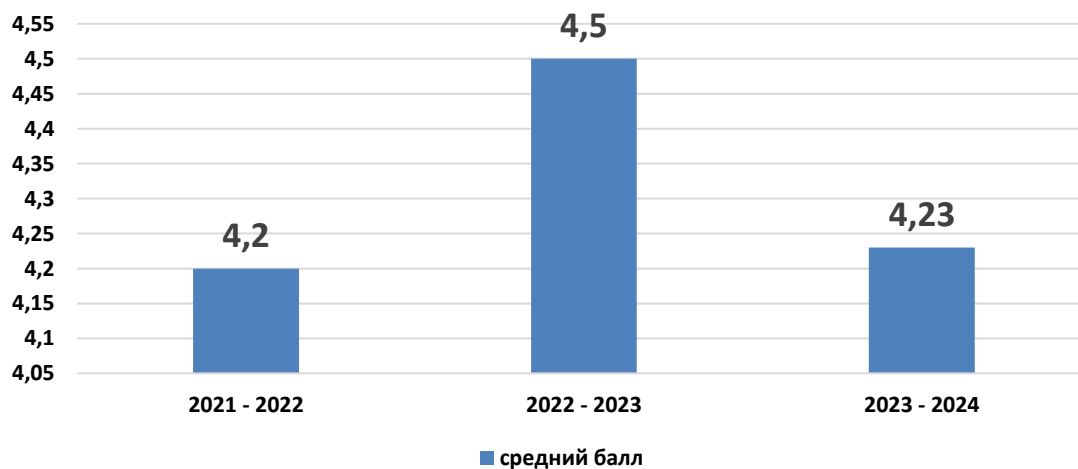
География

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
6	83,3	100	4,2	8	87,5	100	4,5	9	88,9	100	4,23

Динамика успеваемости и качества ОГЭ по географии за 3 года, %



Динамика среднего балла



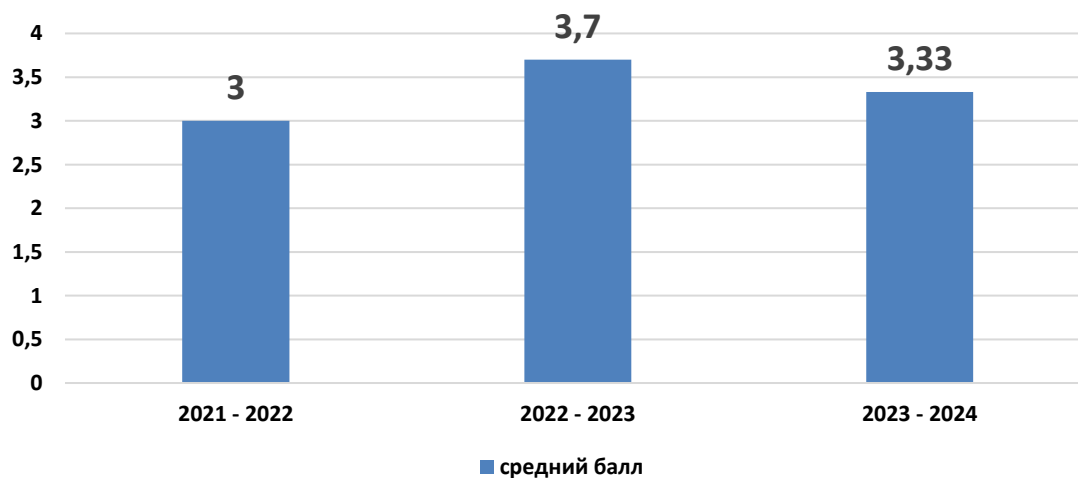
Обществознание

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
4	0	100	3	10	60,0	100	3,7	12	33,3	100	3,3

Динамика успеваемости и качества ОГЭ по обществознанию за 3 года, %



Динамика среднего балла



Информатика и ИКТ

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
8	50	199	3,63	9	44,4	100	3,67	12	66,7	83,3	2,7

Динамика успеваемости и качества ОГЭ по обществознанию за 3 года, %



Динамика среднего балла



Преодоление границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным уровнем знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Двое обучающихся не преодолели установленный Рособрнадзором порог по русскому языку, математике, информатике. Им предоставлено право пересдачи ОГЭ по этим предметам в осенние сроки, что, безусловно, является темой обсуждения и анализа на ШМО филологов, учителей математики, физики и информатики.

Результаты по всем обязательным предметам и предметам по выбору будут обсуждены на ШМО по предметам, педагогическом совете и методсовете школы.

Исходя из вышеизложенного, в 2024-2025 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ и наметить пути улучшения. С целью выявления проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжить регулярно проводить срезы знаний, в том числе, начиная с ноября. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся при подготовке к экзаменам. Продолжить изучение педагогами школы ФГОС третьего поколения и ФОП, и понять, каких знаний и умений не хватает, использовать онлайн-технологии в обучении, отобрать свой цифровой контент, который подходит для занятий, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися. Следует отметить, что самым важным показателем работы методических, объединений, административной работы и работы учителей-предметников являются результаты государственной итоговой аттестации, качество которой подтвердили обучающиеся 9-го класса.

ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, результаты которого использовались при поступлении в ВУЗ на обучение по программам бакалавриата или специалитета.

В 2023 – 2024 учебном году условия получения аттестата о среднем (полном) общем образовании изменились по сравнению с прошлым и проводились в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 № 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546.

В этом году предлагается следующая система выдачи аттестатов с отличием, за которые обучающиеся могут получить медали I и II степени по приказу Департамента образования и науки города Москвы.

Медаль I степени «За особые успехи в учении»:

1. Получить отметки «отлично» за все обязательные предметы в учебном плане, которые изучал в 10 - 11-м классах.
2. Успешно сдать ГИА. Это значит, что по всем предметам, которые сдает выпускник, балл должен быть положительным.
3. Получить на ГИА определенный балл. Он зависит от того, в какой форме ученик сдает экзамены и какие предметы для них выбирает.

О ЕГЭ:

- 70 и более баллов за ЕГЭ по русскому языку;
- 70 и более баллов по одному из предметов по выбору или 5 баллов за базовую математику, если сдает только русский язык и базовую математику.

О ГВЭ: 5 баллов за русский язык и математику. О ЕГЭ+ГВЭ:

- 5 баллов за ГВЭ по обязательному предмету;
- 70 и более баллов за ГИА по обязательному предмету.

Медаль II степени «За особые успехи в учении»:

1. Получить отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» за все обязательные предметы в учебном плане, которые изучал в 10—11-м классах.
2. Успешно сдать ГИА. Это значит, что по всем предметам, которые сдает выпускник, балл должен быть положительным.
3. Получить на ГИА определенный балл. Он зависит от того, в какой форме ученик сдает экзамены и какие предметы для них выбирает.

О ЕГЭ:

- 60 и более баллов за ЕГЭ по русскому языку;
- 60 и более баллов по одному из предметов по выбору или 5 баллов за Газовую математику, если сдает только русский язык и Газовую математику.

О ГВЭ: 5 баллов за русский язык и математику. О ЕГЭ+ГВЭ:

- 5 баллов за ГВЭ по обязательному предмету;
- 60 и более баллов за ГИА по обязательному предмету.

Экзаменационные материалы ЕГЭ-2024 изменились по каждому предмету. Также по всем предметам поменяли шкалу перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы. Выпускникам сложнее было набрать максимальный результат, ведь количество первичных баллов по многим предметам понизилось. Снижение среднего балла также связано с тем, что мы перешли на так называемый PISA-ориентированный ЕГЭ. Это такие же задания, которые предлагаются в PISA (Programme for International Student Assessment), где нужно не только сконцентрировать знания по предмету, но и предложить решение, аргументированную защиту своей позиции., т.е. идет о переориентировке на более современные требования, согласованные с компетентностной парадигмой в школьном образовании.

Составители работ исключили простые задания, на которые у выпускника уходило минимум времени, сократили количество заданий с выбором варианта ответа. Теперь нельзя получить дополнительные баллы, просто угадав ответ в задании. Ряд тестовых вопросов перенесли во вторую часть, чтобы выпускники продемонстрировали умение думать и излагать свои мысли в развернутой форме, произошли изменения в содержании и формулировке заданий, чтобы дать правильный ответ выпускнику нужно было уметь рассуждать, использовать навыки исследовательской и проектной деятельности. По некоторым предметам изменили время, которое отводится на выполнение всей работы. Обязательной являлась аттестация по двум предметам (русский язык и математика), кроме того на добровольной основе можно было сдавать экзамены по девяти предметам. Количество экзаменов по выбору определял сам выпускник.

Изменения, внесенные в КИМ ЕГЭ 2023-2024 учебного года по предметам

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Математика (базовый уровень). Химия	Изменений нет
Русский язык	• В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал. • Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26. • Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого. • Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27. • Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.
Литература	• Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6). • Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного. • Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности): - уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); - уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10. «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); - уточнен критерий 4 оценивания выполнения заданий оценивания выполнения заданий 11.1–11.5. • Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов
Математика (профильный уровень)	В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.
Информатика	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.
История	Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.
Обществознание	Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В соответствии с изменённым в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам. Максимальный первичный балл за выполнение работы уменьшен со 86 до 82 баллов.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, получившие «зачёт» по итоговому сочинению (декабрь) и имеющие удовлетворительные оценки по каждому предмету. По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования были **допущены 7 (100%) выпускников школы** (Приказ 12 от 20.05.2024).

Профильный уровень математики для сдачи выбрали 6 выпускников (60%). Стабильный результат по профильной математике говорит о том, что обучающиеся старательно учились и работали над методами решения, что у них хорошо развито мышление. Безусловно, преподавателям математики предстоит большая аналитическая и методологическая работа для того, чтобы обучающиеся повысили уровень профильной математики с учетом тех особенностей, о которых сказано выше.

Предметы	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов для получения аттестата	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
Русский язык	10	17	78	54	24	40
Математика (профильный уровень)	6	27	72	50	27	39
Математика (базовый уровень)	4	4	5	4,3	3	-

ЕГЭ-2023-2024. Экзамены по выбору

Предметы	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов для получения аттестата	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
Физика	3	41	65	55	-	39
География	2	65	100	83	-	40
Биология	2	12	70	45	-	39
Информатика и ИКТ	1	64	64	64	-	44
Химия	1	17	73	45	-	39

Количество баллов для поступления в ВУЗы подтверждает освоение образовательных программ среднего общего образования.

предмет	Средний балл по ОУ 2021 год	Средний балл по ОУ 2022 год	Средний балл по ОУ 2023 год	Средний балл по ОУ 2024 год	Допустимый порог	MAX балл	MIN балл	Отклонения от результатов прошлого года
Русский язык	71	54	60	54	40	17	78	-6
Математика (профиль)	78	46	50	50	39	27	72	0
Биология	53	-	-	45	39	12	70	-
Физика	55	36	44	55	39	41	65	+10
Англ.язык	-	61	-	-	30	-	-	-
Обществознание	-	64	55	-	45	-	-	-
Химия	-	-	-	45	39	17	73	-
Информатика	-	-	-	64	44	64	64	-
География	-	-	-	83	40	100	65	-

Рейтинг выпускников 11 класса по набранным баллам.

Учебный год	Количество выпускников, сдававших 3 и более экзаменов и прошедших допустимые пороги	Количество набранных баллов	Поступаемость на бюджет
2023-2024	6	248, 216, 189, 183, 160 (153), 111	5 (83,3%)
2022-2023	2	159 (143), 149	2

В этом учебном году три выпускника (30%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердив результаты учебы, и золотые медали: I степени-2 выпускника и II степен – 1 выпускник, успешно сдали ЕГЭ и поступили в ВУЗы на бюджет.

Выводы:

Рособрнадзор с 2022 по 2024 годы планировал внести изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Единый государственный экзамен показал, что идут серьезные перемены. За два года были внесены изменения в модели ЕГЭ по всем учебным предметам. Это связано с тем, что школу заканчивают обучающиеся, которые начинали учиться по первому ФГОС. В связи с этим предстояла большая работа по качественной подготовке к ГИА. Пришлось скорректировать рабочие программы по предметам, разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся, обратить особое внимание на группу риска и своевременно составлять индивидуальный маршрут.

В 2024-2025 учебном году методическим объединением и МС школы надо проанализировать результаты ЕГЭ, провести внутришкольный контроль в системе подготовки к ЕГЭ и спланировать пути более качественной подготовки, обязательно ознакомиться в начале учебного года с письмом Рособрнадзора «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения единого государственного экзамена в 2024 году». Следует четко и продуманно проводить профориентацию с обучающимися старшей школы, выстраивать для них ИУТ и

продолжено готовить к ЕГЭ на специальных дополнительных занятиях, организованных для выпускников по всем предметам, для того чтобы обучающиеся чётко планировали и понимали, какие экзамены им нужны. Необходимо продолжить сдачу пробных экзаменов в московском Центре независимой диагностики, что очень помогает выпускникам при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.